

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»
г. Щёкино, на 31.12.2022г.

Школа имеет соответствующую лицензию на ведение образовательной деятельности по 8 видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, художественная гимнастика.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и взаимодействия с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, законом РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Трудовым Кодексом РФ, Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Основными целями образовательного процесса «ДЮСШ №1» являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи образовательного процесса «ДЮСШ №1»:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы физкультурно-спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- воспитание гражданина, человека культуры и нравственности;
- организация и проведение методической работы, направленной на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ и технологий;
- совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- создание условий для подготовки спортсменов высокого класса: членов и кандидатов в сборные команды Тульской области по видам спорта;
- создание условий для профилактики правонарушений и употребления наркотических средств.

Содержание дополнительного образования детей в «ДЮСШ №1» обеспечивает:

- условия для организации активного, содержательного досуга;
- самосовершенствование личности, формирование здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов сообразно способностям;
- реализацию права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Деятельность школы включает в себя проведение образовательного и воспитательного процесса, учебно-тренировочных, спортивных и физкультурных мероприятий, а также обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования.

Тип, реализуемых программ – программы дополнительного образования детей.

Виды общеразвивающих программ:

Спортивное направление – организация образовательного и воспитательного процесса, проведение учебно-тренировочных и спортивных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях по следующим видам спорта: волейбол, футбол, бокс, дзюдо, вольная борьба, лыжные гонки, легкая атлетика, художественная гимнастика. Решение о зачислении в спортивную школу принимаются на педагогическом совете. Перевод обучающихся по ступеням обучения производится по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП и специальной подготовке, а так же на основании выполнения спортивных разрядов. Большинство обучающихся – учащиеся общеобразовательных школ. Приём открыт круглый год для всех желающих. Специфика и структура учебных планов школы складывается из основных направлений нашей учебной деятельности – это виды спорта, утвержденные в Уставе учреждения.

В последние годы, несмотря на снижение детского населения в городе, количество обучающихся в учреждении не снижается, что свидетельствует о том, что занятия физической культурой и спортом сейчас становятся важнейшими составляющими в нашем обществе и популярность здорового образа жизни неуклонно растёт.

Целенаправленно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: постоянный медицинский контроль осуществляется два раза в год согласно графику врачебного контроля, а также перед каждым выездными соревнованиями.

Основными принципами управления являются: единоначалие и самоуправление, на чем основывается современная модель управления образовательным учреждением. Из основных форм управления в «ДЮСШ №1» работает: Педагогический совет, Согласно Уставу школы все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, проводимые не реже 1 раза в 3 месяца, Совет трудового коллектива. Формы проведения педагогических советов зависят от решаемых вопросов.

**Сотрудничество
с учреждениями города и района по работе с детьми и подростками:**



Формы взаимодействия:

- методическая помощь;
- совместные спортивно-массовые мероприятия;
- проведение соревнований;
- оздоровление детей;
- организация летнего отдыха;
- обеспечение спортивным инвентарем, спортивной формой.

Перечень реализуемых в «ДЮСШ №1» образовательных программ

| Наименование программы | Срок | Этапы реализации программы |
|--|-------|--|
| Дополнительна общеразвивающая программа по вольной борьбе. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года |
| Дополнительна общеразвивающая программа по волейболу. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года |
| Дополнительна общеразвивающая программа по боксу. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет |
| Дополнительна общеразвивающая программа по лыжным гонкам. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет |
| Дополнительна общеразвивающая программа по дзюдо. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 года |
| Дополнительна общеразвивающая программа по легкой атлетике. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Учебно-тренировочный этап – 5 лет |
| Дополнительна общеразвивающая программа по футболу. | 8 лет | Этап начальной подготовки – 3 года Тренировочный этап -5лет |
| Дополнительна общеразвивающая программа для спортивно оздоровительных групп. | 1 год | Спортивно-оздоровительный этап 1 год |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|--|
| Дополнительная программа гимнастике | по общеразвивающей художественной | 8 лет | Этап начальной подготовки-3 года Тренировочный этап-5 лет |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|--|

Качество педагогического состава учреждения

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

В коллективе трудятся 19 штатных педагогических работников: 1 Заслуженный тренер России, 5 отличников физической культуры и спорта РФ, 1 Почетный работник общего образования, 3 человека за отчетный период награждены отраслевыми и административными грамотами и благодарностями, 3 человека имеют грамоты Министерства образования РФ.

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 45 лет. С приходом молодых специалистов, средний возраст педагогов снизился, постепенно происходит омоложение кадров. В этом году работает молодой специалист тренер-преподаватель по футболу.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, 2 имеют первую категорию.

Качественный состав руководящего состава

| Должность | Образование | Педастаж | Курсы ПК | Награды, звания |
|------------------------------|-------------|----------|----------|--|
| и.о.директора | Высшее | 25 | 2021 | Грамота Министерства образования ТО |
| Заместитель директора по УВР | Высшее | 42 | 2020 | «Отличник физической культуры и спорта». |
| Заместитель директора по СМР | Высшее | 23 | 2021 | Заслуженный тренер России. |

Воспитательная работа

Помимо учебно-тренировочного процесса в «ДЮСШ №1» ведется активная спортивно-массовая, воспитательная и оздоровительная работа: проводятся ежегодные традиционные турниры по всем культивируемым видам спорта, организуется оздоровительно-восстановительные мероприятия.

Воспитательная работа «ДЮСШ №1» направлена:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ №1» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях, соревнованиях Всероссийского и регионального масштаба.

Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждении и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом; формирует чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях помогает тренеру

рассматриваем как целенаправленную деятельность по здоровьесбережению через повышение уровня двигательной активности детей и как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей.

Вторую составляющую: спорт – мы условно подразделяем на массовый спорт: это различные спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, проводимые в «ДЮСШ №1», в школах района, города и спортивное совершенствование: специальная подготовка спортсменов.

Цель воспитательной системы: поэтапное создание в учреждении условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями о культуре здорового образа жизни, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными задачами тренерско-преподавательского состава являются:

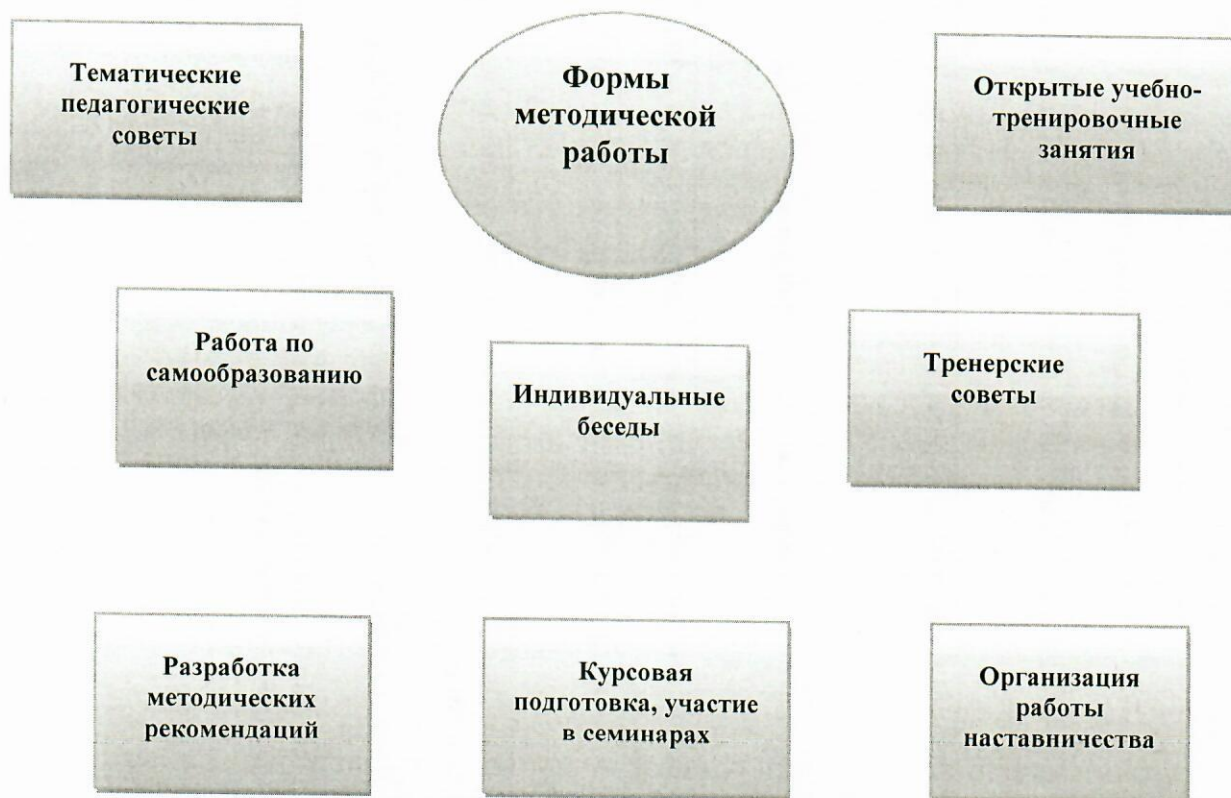
- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье воспитанников.

Здоровье подрастающего человека – это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельной тренировки – позволяет решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здоровья детей.

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников.

В школе занимается 700 детей, из них имеют спортивные разряды: 7 КМС, 11 спортсменов - 1 разряд, 293 -массовые разряды.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой



Методическую работу в учреждении старались построить так, чтобы, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. В отчетном году можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования тренеров. Есть в школе активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и не равнодушных к результатам своей работы.

Повышение квалификации тренеров - преподавателей проходило не только в форме аттестации, а также в форме курсов, семинаров, открытых занятий. По итогам курсовой подготовки нельзя не отметить заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебно-тренировочного процесса.

Широко используются такие формы повышения квалификации, как открытые занятия и работа над темами самообразования. Для самообразования тренеров и для обучения учащихся собирается банк видеозаписей, презентаций, который позволяет не только разнообразить формы обучения, позволяет точно воспроизвести отдельные важные для анализа учебно-тренировочного процесса, детали. К сожалению, сегодня фактически не выпускается современная методическая литература по спорту, наш библиотечный фонд устарел. В основном, весь информационно-методический материал собирается из интернета.

В этом году продолжена работа по сотрудничеству с общеобразовательными школами и совершенствованию системы работы с одаренными детьми и их специальной поддержки. Оформлен банк данных одаренных, составлены планы индивидуальной подготовки.

По итогам проведенной методической работы наши объективно достигнутые результаты таковы:

- Подтверждены и присвоены запрашиваемые категории. Стабилен уровень педагогического мастерства преподавательского состава;
- Стабильны результаты выступлений учащихся на соревнованиях;
- Пополнен банк данных конспектами открытых занятий, разработками по методическим темам, оформлен банк данных одаренных детей;

Анализируя проведенную работу, выявлены следующие негативные тенденции:

- Пассивность тренеров – преподавателей в инновационной деятельности и обобщении передового педагогического опыта;
- Не достаточно активно используются ресурсы медиотеки;
- Нет издательской деятельности на уровне области;

В связи с вышеизложенным в рамках усовершенствования методической работы

- Мотивировать на включенность тренеров - преподавателей в инновационную деятельность, на обобщение опыта работы;
- Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов;
- Создавать условия и оказывать помощь тренерам – преподавателям для участия в конкурсных методических мероприятиях города;
- Продолжить работу по внедрению в учебно – тренировочный процесс информационно-коммуникативных средств обучения, расширению информационно-коммуникационного уровня тренеров – преподавателей;

Работа в летний период

Деятельность спортивной школы продолжается в период летних каникул. Каждое лето в спортивной школе проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования по футболу, легкой атлетике. Разработана программа, задачи которой являются:

- совершенствование форм и содержание деятельности отдыха в работе с детьми;
- развитие у детей навыков общения, лидерства;
- укрепление физического и психологического здоровья детей;

– обеспечение активного интеллектуального и эмоционального летнего отдыха.

Тренеры-преподаватели подготовили видео-занятия для групп СОГ, УТ. А в августе тренеры-преподаватели подготовили и реализовали план мероприятий по малым формам занятости и досуга воспитанников отделений спортивной школы.

В 2023 году необходимо направить работу на:

- продолжение работы по созданию современной материальной базы учреждения;
- совершенствование методической работы;
- повышение эффективность работы Тренерских советов;
- обновление информационных стендов в учреждении;
- качественное продолжение работы с одаренными детьми;
- комплектование спортивной школы квалифицированными кадрами.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА №1» за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|---|
| Общие сведения об организации дополнительного образования | | |
| | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования Тульской области № 0133/02112 серия 71Л01 № 0001328 бессрочная |
| | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) – дополнительные общеразвивающие программы: бокс, вольная борьба, дзюдо, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, художественная гимнастика | 8ед. |
| | Сроки реализации образовательных программ: – менее 3 лет – от 3 и более | 1 ед. 8 ед. |
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 700 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 53 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 301 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 280 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, | 12 человек/ 1,7% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | клубах), в общей численности учащихся | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с повышенной мотивацией к обучению), в общей численности учащихся, в том числе: | 239 человек/34,1% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 4484 человека |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 3309 человека/73,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 920 человек/20,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 157 человек/3,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 98 человек/2,3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 892 человека/20% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 523 человек/58,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 241 человек/27 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 67 человека/7,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 61 человека 6,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 36 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 31 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человека/ 87,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек/ 83,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 37,4% |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/ 29,1% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 8,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/ 35,5% |

| | | |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек/ 12,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 23 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 12,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 79,1 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 ед. |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Тренажерный зал | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 ед. |
| 2.2.6 | Стадион (футбольное поле, легкоатлетическое ядро) | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |

| | | |
|--------|--|-----|
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

И.О. ДИРЕКТОРА «ДЮСШ №1»

В.В. ЧЕРТОВ

