

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования Щекинский  
район



С.В. Муравьева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор «ДЮСШ № 1»

С.А. Тен



**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»**

**Г. ЩЕКИНО (2021 - 2025 ГГ.)**

*г. Щекино, 2021г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы
2. Анализ состояния ресурсов МБУ ДО «ДЮСШ №1»
3. Концепция желаемого состояния школы
4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние
5. Управление процессом реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение выполнения Программы
7. Механизм реализации, координации и контроль выполнения Программ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в районе. Задачи и направления развития спорта в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» г. Щекино Щекинского района Тульской области на ближайшую перспективу (2016-2020г.г.). Прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей.

Данная Программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.12.2019 N 403-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196) с изменениями приказом Министерства просвещения РФ №470 от 05.09.2019, №533 от 30.09.2020
- Федерального закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012 г с изменениями от 03.12.2012 г);
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №731
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы;
- Образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ №1».
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Программа определяет и открывает перспективы развития «ДЮСШ №1» на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников школы. Программа соответствует Типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям «ДЮСШ №1».

Особая цель деятельности «ДЮСШ №1» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана Программа развития МБУ ДО « ДЮСШ №1».

Программа рассчитана на детей с 6 до 18 лет и молодежи до 21 года. Срок реализации программы: 5 лет

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Наименование Программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» г. Щекино Щекинского района Тульской области на 2020-2025 годы (далее «ДЮСШ №1»).

### **1.2. Предназначение Программы:**

Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива «ДЮСШ №1» на достижение развития. Программа предназначена для выполнения социального заказа населения муниципального района на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

### **1.3. Разработчики Программы:**

Тен Сергей Александрович – директор «ДЮСШ №1»

Степанова Валентина Ивановна – заместитель директора по УВР

Иващенко Людмила Игоревна – методист..

### **1.4. Исполнители мероприятий Программы:**

Администрация и педагогический коллектив «ДЮСШ №1»

**1.5. Цель программы:** создание условий и механизмов устойчивого развития детско-юношеского спорта в районе, обеспечение условий для воспитания детей, путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей.

### **1.6. Основные задачи:**

–формирование потребности у детей и подростков в систематических занятиях физкультурой и спортом;

–создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

–создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.

–создание условий для занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

### **1.7. Ожидаемый результат:**

Реализация Программы развития предполагает переход «ДЮСШ №1» в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед. Мы проектируем следующие результаты:

#### ***Обучающий эффект:***

–получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;

–получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни;

–владение знаниями и умениями здоровьесбережения.

#### ***Воспитательный эффект:***

–формирование навыков культуры общения, поведения, быта.

–формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

#### ***Социальный эффект:***

–получение знаний, умений и навыков общения;

–удовлетворение потребностей школьников района в получении образовательных услуг, согласно дополнительным образовательным программам;

–мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

–профилактика асоциального поведения.

#### ***Оздоровительный эффект:***

–привлечение детей к систематическим занятиям спортом;

–эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося.

### ***Ресурсный эффект:***

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- программно-методическое и нормативно-правое обеспечение;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду, защите Родины;
- подготовка спортсменов высокого класса;
- обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса;
- развитие социального партнерства;
- снижение роста негативных явлений в детской среде.

**1.8. Предполагаемый срок реализации программы** – 2020- 2025 годы.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕСУРСОВ «ДЮСШ№1»**

### **2.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Название ОУ (по Уставу):** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Щекино, Щекинского района, Тульской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** бюджетное

**Учредитель:** является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Школы (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Отраслевым (функциональным) органом администрации Щекинского района, координирующим деятельность Школы, является Комитет по образованию администрации Щекинского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию. Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

**Местонахождение школы (юридический и фактический адрес):**

301241, ул. Пионерская д.29, г. Щекино, Щекинский район, Тульской области.

**Телефон:** (848751)5-33-48

**Директор школы:** Тен Сергей Александрович

**Устав школы:** утвержден Постановлением Главы Администрации Щекинского района Тульской области от \_08.02.2016 года № 2-119

**Лицензия:** серия 71Л01 № 0001328, регистрационный № 0133/02112 от 26 ноября 2014 года, со сроком действия: бессрочная

**E-mail:** [sh-spschkola1@tularegion.org](mailto:sh-spschkola1@tularegion.org), [sport.751@yandex.ru](mailto:sport.751@yandex.ru)

**Сайт:** [www.dush1.ucoz.ru](http://www.dush1.ucoz.ru)

### **2.2. Характеристика образовательного пространства**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Щекино Щекинского района Тульской области расположена в центре г. Щекино. Поблизости от школы расположены учебные заведения: СШ №1, №20, №13, №9, №11, Гимназия №1, Лицей №,1 Дом культуры, ТЭК, ЩПК.

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача «ДЮСШ№1» состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта.

«ДЮСШ№1» располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется:

в зданиях «ДЮСШ№1» по видам спорта - бокс, вольная борьба, дзюдо, лыжные гонки, футбол, легкая атлетика, волейбол, художественная гимнастика.

Площадь основного здания школы (Пионерская, д. 29) – 875 кв.м.

Площадь ФОК (Шахтерская, д. 32а) – 1406 кв.м.

Площадь здания (Шахтерская, д. 32) – 555,2 кв.м.

Вид отопления – централизованное

Электроснабжение – централизованное

Водоснабжение и канализация – централизованное

Спортивные залы для проведения учебно-тренировочных занятий:

· игровой зал – 2;

· зал борьбы – 2

· тренажерный зал – 2

· стадион - 1

Для проведения учебно-тренировочных занятий в школе имеется необходимое оборудование и инвентарь.

### **2.3. Кадровый состав**

Учебно-воспитательный процесс в ДЮСШ №1 осуществляет, 25 тренеров-преподавателей из них 10 совместителей имеют:

–высшее педагогическое образование - 21 человека;

–высшее не педагогическое образование - 1 человека;

–среднее специальное педагогическое образование - 1 человека;

–начальное профессиональное не педагогическое - 1 человек;

–среднее (полное) – 1 человек.

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации педагогических работников, их творческой активности, профессионализма.

#### **Уровень квалификации:**

–высшая квалификационная категория – 6 человек;

–первая категория – 1 человек;

–без категории – 18 человек

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. В штате школы: 1 – «Заслуженный тренер России» 1 – «Почетный работник общего образования», 5 – «Отличник физической культуры и спорта», 3 – «Мастер спорта

России». 6 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок.

#### **2.4. Характеристика контингента обучающихся.**

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры школьников. Имеют место случаи пассивного отношения к воспитанию своих детей, некоторые родители и вовсе уклоняются от выполнения родительских обязанностей по отношению к своим детям.

Учитывая состояние социума в «ДЮСШ №1» созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающих в Щекинском районе. В школе обучаются дети с 6 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года.

Прием в школу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта.

В школе обучается на 1 января 2021 г 738 человек в 48 объединениях.

Вид спорта	Количество объединений	Количество обучающихся
Лыжные гонки	2	33
Волейбол	8	141
Художественная гимнастика	4	46
Вольная борьба	5	78
Бокс	2	22
Дзюдо	7	115
Легкая атлетика	8	112
Футбол	11	191

В «ДЮСШ №1» обучаются в основном городские дети, а также дети, проживающие в п. Первомайском, с. Карамышево, д. Мостовая, п. Ломинцево, п. Социалистический, д. Ясная Поляна, с. Крапивна, д. Старая Колпна, п. Огаревка. Контингент занимающихся, составляют дети из семей различного уровня благосостояния (опека, многодетные, неполные, малообеспеченные)

#### **2.5. Характеристика образовательных программ**

Образовательный процесс в «ДЮСШ №1» осуществляется по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности:

В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап.

Каждому году обучения соответствует учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общefизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

#### **2.6. Результаты образовательной деятельности**

Качество образования (знания, умения и навыки) в «ДЮСШ №1» определяются по следующим параметрам:

–по результатам итоговой аттестации, которая проводится в форме контрольных испытаний с целью выполнения программных требований по ОФП, СФП, технической подготовки и тестирования по теоретической подготовке;

–по результатам участия в соревнованиях;

–по результатам выполнения спортивных разрядов.

Тренеры-преподаватели прививают интерес у обучающихся к систематическим занятиям спортом, через использование на тренировках инновационных педагогических технологий, дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Важнейшим аспектом качества образования является результативность выступления на соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году 1298 обучающихся школы приняли участие в соревнованиях различного вида и уровня (с учетом дистанционного обучения, в связи с COVID-19):

–внутришкольные соревнования и спортивные праздники 1316 человек;

–муниципальные 715 человек;

–областные 553 человека;

–всероссийские 20 человек.

Одной из основных задач коллектива школы является передача одаренных детей в сборные команды области, спортивные интернаты, школы олимпийского резерва, молодежные сборные команды России, а также участие обучающихся в составе сборных команд Тульской области во всероссийских соревнованиях.

В 2019-2021 учебном году в состав сборных команд Тульской области вошли:

– по легкой атлетике – Глебов Евгений, Николаева Юлия, Панов Артем (тренеры-преподаватели - Шабанов В.М, Командина Е.Л.)

– по вольной борьбе – Соколова Мария, Горбачева Дарья, Степаненков Николай, Крючков Кирилл, Тиханов Руслан (тренеры-преподаватели Рудов В.А., Рудов А.И.)

– по художественной гимнастике – Зейналова Алина, Зейналова Эмилия, Комарова Ярослава (тренер-преподаватель Козьменко И.С.)

– по футболу – 6 человек входят в команду «Арсенал» (тренер-преподаватель Курганов И.А.)

– по волейболу – Самотарев-Любин Иван (тренер-преподаватель Шишова С.В.)

В 2021-2025 учебном году было подготовлено спортсменов разрядников:

–КМС – 5

–1 разряд – 6

–Массовые разряды – 285.

## **2.7. Проблемно-ориентированный анализ**

### **Характеристика социума**

Щекинский муниципальный район – в основном промышленный район: 35 общеобразовательных и основных образовательных школ, учреждения дополнительного образования детей.

«ДЮСШ№1» является центром физкультурно-оздоровительной работы в районе. Совместно с учителями физической культуры школ, педагоги дополнительного образования проводят районную олимпиаду среди обучающихся образовательных школ Щекинского района, муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», открытое Первенство «ДЮСШ№1» по различным видам спорта.

Школа совместно с отделом по делам молодежи и спорту Администрации Щекинского района осуществляет работу по развитию массовой физической культуры и спорта, посредством реализации самых различных проектов и мероприятий, которые проводятся различными сообществами нашего района.

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям с воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

В «ДЮСШ№1» проводится профильная подготовка, направленная на приобретение воспитанниками профессии тренера-преподавателя и ориентированная на поступление в спортивные ВУЗы и СУЗы. В 2019 году на факультеты физического воспитания поступило 3 человека.

### **2.8. Особенности учебно-воспитательного процесса**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в «ДЮСШ№ 1» строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребёнка, его прав, учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, ведь каждый ребёнок – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;

- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;

- свободы выбора ребёнком вида деятельности и тренера-преподавателя;

- доступности обучения;

- вариативности;

- комплексности;

- взаимосотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

Продолжительность учебного года 39 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель на учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям СанПин.

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей

преимущество задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, в рамках следующих этапов обучения.

***Спортивно-оздоровительный этап:***

возраст обучающихся 6-18 лет,  
срок обучения (весь период) от 1 года

***Этап начальной подготовки:***

Возраст обучающихся преимущественно от 8 до 11 лет  
Срок обучения – 3 года

***Учебно-тренировочный этап:***

Возраст обучающихся от 12 до 18 лет  
Срок обучения – 5 лет

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, тренерский совет.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогов школы;
- в использовании материально-технической базы «ДЮСШ № 1», школ и спортивных сооружений района;
- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

**2.9. Анализ содержания социального заказа**

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в спортивной школе помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в «ДЮСШ №1», что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

***Источники социального заказа***

- государство;
- муниципальные органы власти;
- обучающиеся школы;
- тренерский состав;
- родители;
- общественность;
- вооруженные силы;
- общественные организации;
- средства массовой информации;
- предприятия;
- полиция;
- учебные заведения.

«ДЮСШ №1» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

«ДЮСШ №1» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.
- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение с другими спортсменами.

Социальный заказ дополнительного образования:

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.
- Укрепление здоровья.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

### **Ожидаемые результаты**

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся в ДЮСШ №1.
3. Физическое совершенство выпускников школы.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в ВУЗах на спортивных факультетах.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.

7. Детская активность и заинтересованность.
8. Наличие спортивного результата.
9. Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
10. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
11. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
12. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
13. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
14. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
15. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
16. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
17. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

#### **2.10. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы**

«ДЮСШ № 1» – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе. Цель работы – реализация общеразвивающих, общеобразовательных программ по видам спорта и организация физкультурно-спортивной работы.

МБУ ДО «ДЮСШ №1» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, Уставом.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как противоречия между результатами школы требуемыми, желаемыми в будущем и ее реальными результатами в конце 2020 года.

#### **Проблемы, которые необходимо решить:**

1. Несоответствие охвата, качества и организации образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1 потребностям детей и их родителей.
2. Несоответствие между реальным и желаемым уровнем здоровья школьников.
3. Несовершенство системы информирования местного сообщества о состоянии, результатах и изменениях в педагогической системе школы.
4. Несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития.

5. Несоответствие взаимодействия с социальными партнерами школы требуемому для развития школы уровню.

Многие из перечисленных проблем требуют комплексного подхода к их разрешению. Можно выделить следующие общие причины, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся:

–недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования;

–недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы;

–недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в «ДЮСШ№1»:

–сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;

–наличие коллектива энтузиастов своего дела;

–достижения обучающихся.

–наличие соответствующей материально-технической базы.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Миссию нашей школы мы видим в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Стратегическая цель** – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей, условиям развития школы в целом, создать условия для максимального раскрытия потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности.

**Социально-педагогические задачи**, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
2. Расширение возможности индивидуализации образовательных программ;
3. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

**Концепция обучения** – воспитательная, в основе которой:

–овладение обучающимися культурой ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

–социальная адаптация в реальной жизни;

–психологическая коррекция, снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Коллектив видит школу как учреждение, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, обладающее своей системой обучения и воспитания.

**Выпускник** нашей школы должен обладать следующими качествами:

–целеустремленность и настойчивость в достижении цели;

–работоспособность;

–готовность к самостоятельным решениям;

–ценностная установка, предполагающая ответственность за нравственно ценный выбор средств достижения цели.

Уровень сформированности ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

1. владение знаниями и умениями здоровьесбережения;
2. знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
3. знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
4. знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
5. знание и владение основами избранного вида спорта.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

1. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
2. Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов.
3. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме.
4. Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).
5. Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека, основных компонентов духовно-нравственной культуры:

- культуры поведения;
- культуры межличностного общения;
- культуры быта, одежды;
- культуры труда;
- культуры здорового образа жизни.

#### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ**

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги:

–изучать потребительский спрос на услуги школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей);

–создавать условия для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение);

–интегрировать услуги, предоставляемые «ДЮСШ№1» в общее пространство муниципального района.

2. Повышение профессиональной компетентности кадров:

–создать условия для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку;

–совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;

- создать психологически-комфортные условия для деятельности;
- повышать эффективность управления (распределение функций, делегирование полномочий, увеличение участия тренерского состава в управлении).

### 3. Модернизация материально – технической базы:

- оснащать учебный процесс необходимым инвентарём и оборудованием;
- создать условия для внедрения ИКТ в учебно-тренировочный процесс;
- проводить необходимый ремонт помещений для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

### 4. Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья:

- систематизировать работу над развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса;
- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- развивать систему организации летней спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

### 5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать учебные планы и дополнительные образовательные программы по преподаваемым видам спорта;
- способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
- совершенствовать систему работы с детьми группы риска.

### 6. Развитие творческих способностей обучающихся:

- привлекать обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе, области, Всероссийских соревнованиях;
- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- способствовать достижению обучающимися высоких спортивных результатов.

### 7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом:

- совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями района;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы;
- обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей.

## Этапы реализации программы

### Первый этап Ориентировочный (2021 г)

#### Задачи:

- выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей.

#### Мероприятия:

–теоретический анализ состояния региональной системы дополнительного образования детей, направлений его модернизации;

–определение принципиального направления развития ОУ и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Разработка программы развития школы.

### **Второй этап Подготовительный (2022-2023г)**

#### **Задачи:**

–разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности МБУ ДО «ДЮСШ№1» в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления.

#### **Мероприятия:**

–разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию.

–начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.

–обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

–создание системы ресурсного обеспечения программы развития.

### **Третий этап Основной (2024г)**

#### **Задачи:**

отработка и корректировка планов деятельности «ДЮСШ№1» в соответствии с целями и задачами развития.

#### **Мероприятия:**

–продолжение модернизации материально-технической базы;

–совершенствование системы ресурсного обеспечения;

–реализация инновационных проектов;

–корректировка действий.

### **Четвертый этап итоговый (2024-2025г)**

#### **Задачи:**

–обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач:

–подведение итогов реализации программных целей и задач;

–распространение опыта.

#### **Мероприятия:**

–анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы;

–представление и распространение опыта реализации программы развития;

–разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ;

–разработка новой программы развития школы на основе анализа.

## **2. Возможные риски и минимизация их влияния**

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ.	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

Форсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.
-----------------------------	---	------------------------------------	--

## 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы.
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

### 2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;
- разработка календарно-тематических планов.

### 3. Информационное:

- информирование коллектива тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в школе.

### 4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

## **5. Организационное:**

- составление учебного плана и расписания работы;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММ**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива школы, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива «ДЮСШ№1» и родителей.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.